



UC | Chile
Centro Desarrollo Local

CIEP 2026

III CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN Y POBREZA

Centro **UC**
Políticas Públicas

cje
Centro Justicia
Educativa

30 AÑOS
FUNDACIÓN
SUPERACIÓN
DE LA POBREZA
FUNDACIÓN

VALORAS
CONVIVENCIA EDUCATIVA Y
DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
Centro UC Desarrollo Local
Escuela de Psicología

PROGRAMA

CAMPUS VILLARRICA UC
12, 13 y 14 de enero 2026
ciep2026.org

14 DE ENERO

HALL INGRESO CIDS
08:00- 09:00

Registro e inscripciones

AUDITORIO CIDS
09:00 - 10:30

Conferencia Magistral:

Pobreza: una mirada a la política social en Chile”

Dra. Andrea Repetto, Presidenta de la Fundación
Superación de la Pobreza

PATIO CIDS
10:30- 11:00

Café

14 DE ENERO

AUDITORIO CIDS

11:00- 13:00

SEMINARIO: Infancias, territorio e interculturalidad: aprendizajes de una década de investigación y colaboración con comunidades Mapuche en el sur de Chile.

Música, naturaleza y trayectorias de aprendizaje intercultural: experiencias con comunidades Mapuche.

Rukmini Becerra-Lubies (Pontificia Universidad Católica de Chile / CIIR).

Recentrar los saberes indígenas en educación infantil: evidencia cualitativa y desafíos de política.

Anahí Huencho e Ilich Silva

Agenciamiento comunitario y currículo intercultural en la urbe: La experiencia del Jardín Relmu Fentren (Osorno).

Rocío Ortiz Cayuñir y Pilar (Jardín infantil Relmu Fentren).

Entre la política pública y la práctica educativa: aprendizajes para la formación docente intercultural (JUNJI – Chile)

Marcos Nahuecheo, Facilitador Intercultural (JUNJI).

SALA 12

11:00- 13:00

Mesa 7: Innovación, Tecnología y Habilidades Críticas

Diseño Participativo de artefactos digitales educacionales con estudiantes de la Educación del Campo en Brasil.

Dyego Carlos Sales de Moraes, Renata Carvalho da Silva, Flávia Mendes de Andrade e Peres, Brasil.

Innovación y ruralidad, ejemplo de Liderazgo Cultural para superar brechas en el sur de Chile.

Juan Bautista Rodríguez Uribe, Gestión y Servicios de Arte, Tecnología y Educación, ArTecEd.

MiTexto, una plataforma para reforzar la escritura argumentativa en el sistema escolar chileno.

Ana Vine Jara, Universidad de Concepción.

Impacto de un programa de capacitación en argumentación en matemática.

Luis Velastegui Martínez, Ernesto Treviño V, PUC.